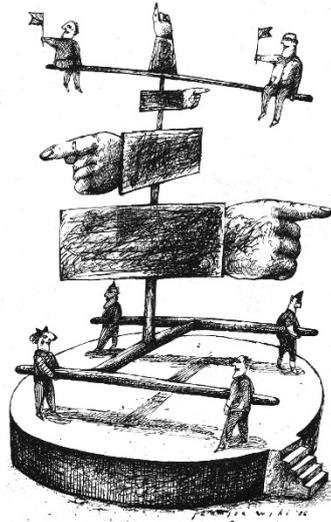


Pädagogik – das Kinderrechtsfach. Neue Impulse der Dialogischen Fachdidaktik für die pädagogische Bildung Edwin Stiller



Parallel zum neuen Phoenix-Band 1 kommt zum neuen Schuljahr (2025/26) ein neuer Band der Dialogischen Fachdidaktik Pädagogik im Westermann Verlag heraus. Er ergänzt das Basiswerk aus dem Jahr 2017 und bietet neue fachdidaktische Fokussierungen für die pädagogische Bildung.

Angesichts der zunehmenden gesellschaftlichen Marginalisierung von Kindern und Jugendlichen in unserer alternden Gesellschaft (vgl. El-Mafaalani 2025) und der zunehmenden Bedrohung unserer Demokratie werden kinderrechtliche und demokratiepädagogische Perspektiven für die pädagogische Bildung vorgestellt, die die Entwicklung einer konstruktiven und verantwortbaren pädagogischen Haltung in den Blick nehmen.

Die Veröffentlichung wird folgende Schwerpunkte haben:

- **Genese, Bezugstheorien und Rezeption der DFD**
- **Menschenrechte, Kinderrechte und pädagogische Ethik als Kompass für die pädagogische Bildung**
- **Demokratiepädagogische Anforderungen an die pädagogische Bildung**
- **Kompetenzen und pädagogisches Selbstkonzept**
- **Pädagogisches Handeln im Hier und Jetzt der Schule**
- **Planung von Unterrichtsvorhaben mit den Werkzeugen der DFD**
- **Die DFD in unterschiedlichen Bildungsstufen und Bildungsgängen**

Gastbeiträge von Tami Licht, Lena Richter, Katharina Schmidt und Fabian Wagner vertiefen die Argumentation und bringen neue Praxisbezüge ein. Der Tradition der DFD folgend enthält der Band zahlreiche Dialogseiten, Konzeptseiten und Bilanzseiten, um den Leser*innen eine aktive Aneignung der Impulse zu ermöglichen.